

PLANEACION PEDAGOGICA

MAYO

PREJARDIN B

MARIA E. PEREZ



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: MARÍA E PÉREZ P.	**FECHA:** 24 – MAYO - 2024
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE MOTRICIDAD GRUESA	**NIVEL:** PRE-JARDÍN B

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	x	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Agarrar, transportar y lanzar la pelota de diferentes posiciones a un objetivo determinado explorando diversas posibilidades de movimiento mientras se divierten

ME DIVIERTO CON PELOTAS DE COLORES



Comenzando con el proceso de acogida el dia de hoy, La profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula con un atuendo colorido, seguidamente les dará un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con los juguetes, compartiendo con sus pares y profesional, los cuales con antelación se dispuso en las mesas. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

Ya dispuestos para nuestra experiencia las profesionales ambientaran el espacio con varias pelotas de colores encima del tapete y una caneca, luego se invitaran a las niñas y niño a jugar libremente y crear juegos con sus pares, al finalizar se motivara para que recojan las pelotas por colores en las diferentes vasijas y la profesional lanzara hacia arriba gritando fiesta para que ellas y ellos disfruten atrapar las pelotas ,finalmente entre todos recogeremos las pelotas para organizar el aula y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación, cepillado de dientes y del sueño.

Continuando con el proceso, la profesional despertará a las niñas y niños con palabras cariñosas para culminar el ritual del sueño, luego iremos al baño a realizar el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde, se iniciará con la dinámica a la rueda – rueda. Seguidamente, nos organizaremos en el piso alrededor del aula, se escogerá a una niña o niño para colocarle una caja en la cintura atrás, a los demás se les dará pelotas de colores, para que las lancen y encesten en la caja, mientras la niña o niño va corriendo por toda el aula, se rotará para que todos participen del juego. Al finalizar entre todos organizaremos las pelotas en su lugar, luego pasaran al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS:	Pelotas de colores, 2 cajas de cartón, un bafle, vestuario, 3 vasijas, regadera ecológica

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 24. 2024

La Profesional de atención a la Primera infancia el día de hoy observo a las niñas y a los niños en cada una de las experiencias realizadas así: FABIAN NICOLAS: Al ingresar al aula saludo a la docente y todo el día estuvo a su lado y le tocaba las manos q se encontía. ELMY SAMANTHA: En el ritual del aseo le dijo a la Profe, no abro la llave del agua, la docente le volvio a explicar que por cuidar el medio ambiente, se le pidio a ella que sea la Guardiana del Cuidado del agua. JORDAN STICK, ejercito la motricidad fina lanzando y recogiendo pelotas mostrando agilidad al recogerlas Junto con ANDRES DANIELA el tambien le gusto esta experiencia. ZAIN DANIEL llego el dia de hoy feliz y lo que más le gusto fue comer con la cuchara para que no le hecharan pelotas en ella, se le dificulto a ALAN DAVID recojer las pelotas azules y a MILLAN JESUS no escucho las instrucciones la llamo la atención las amarillo porque las confundia con las verdes floreciente. ALAN MATHIAS, desde que llego al jardin se emocionó al ver en la entrada bombas y adentro Confeti, de colores Jardin dijo esta bonito el Jardin profe, se le contesto si es para ustedes para que se gocen el volver al Jardin. JHOERLYS VALENTINA, bailo y ella dijo profe hoy fiesta la docente le contesto si porque ustedes volvieron poder estar Juntos Nuevamente y ZAIR ZAMET: Disfruto mucho del Juego con las Pelotas y en las cajas le fascino. JACOB ALEXANDER, KILLIAM JARET y MATHIAS AGRESOR el día de hoy no Pudieron asistir porque ellos estaban bajo el cuidado de otras personas y q avisaron por la noche que asistirian a los padres se les dificulto traerlos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

La Reflexión mia el día de hoy es que esta experiencia apoyo mucho en el desarrollo fisico porque adquirieron destrezas al lanzar recoger y recolectar las pelotas de colores, Cognitivo pensaban en el color que debian recolectar y social, emocional y Sensorial.

María Eugenia Pérez P
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: : MARÍA E PÉREZ P.	**FECHA: 27- MAYO - 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER AFIANZANDO MOTRICIDAD FINA	**NIVEL: PRE-JARDIN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	x
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños agarre adecuado de pinza con dedos pulgares e índice por medio del rasgado y modelado de plastilina

DISFRUTO EJERCITAR MIS MANOS



Continuando con el proceso de acogida el día de hoy, La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula vestida de payasa, luego les regalará un caluroso saludo de buenos días, música infantil de fondo. Posteriormente se invitarán a realizar diferentes construcciones con las fichas de arma todo, compartiendo con sus pares y profesional, las cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, Después de esto, nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

la experiencia pedagógica se iniciará con el juego tingo tingo tango, seguidamente se organizarán las mesas, se invitará para que cada uno se siente cómodamente, realizaremos algunos ejercicios con los dedos y las manos, orientada por la profesional de atención a la primera infancia. Posteriormente a cada uno, se le brindará hojas de revista, periódico, para que lo manipulen y exploren, luego lo rasgarán realizando pinza adecuadamente con los dedos pulgares e índices, se les irá explicando la forma correcta de coger la hoja para rasgar con los dedos índices y pulgares. Para terminar, se realizará una fiesta de papel con el papel rasgado donde lo lanzaran hacia arriba, bailaremos y cantaremos diversas canciones al interés y gusto de cada uno, realizando diversos movimientos corporales de forma espontánea o dirigida. Al finalizar entre todos organizaremos el espacio y los elementos utilizados. Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación, cepillado de dientes y del sueño. Para la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y los niños con canciones infantiles del agrado de ellos finalizando el ritual del sueño, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal. Después de esto, se iniciará entonando diversas canciones, luego se organizarán en mesas y se colocará plastilina, cada uno escogerá la de su color favorito. Se invitará para que realicen diferentes obras artísticas a su interés y agrado. Al terminar la experiencia, cada uno presentará ante el grupo su creación explicando lo que realizó. Luego entre todos organizaremos el aula y elementos utilizados. Se dispondrán para pasar al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS: 5 revistas, periódico, 5 mesas, 15 sillas, un bafle, 15 barras de plastilina, vestuario

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 27 | 2024

El día de hoy la Profesional de atención observo a los niños y a las niñas en cada una de las experiencias donde interactuaron con sus pares de la siguiente manera.

FABIAN NICOLAS: En las mesas donde estaban con los fichas de carma todo construyo un edificio grande.

ZAIR YANIEL: Al niño le gusto mucho contruir y realizo un barco en el mar me dijo donde disfruto mucho.

JACOB ALEXANDER: Mostro su creación dijo es mi casa donde esta mi papá y mis hermanas tambien

MATHIAS le hablo porque estaban en la misma mesa yo tambien hice una y le coloque mi cama y yo.

ALAN MATHIAS: Rasgo el papel grande y le dio pereza realizar los rasgados pequeños la profe lo motivo

MILAN JESUS: Se entretuvo con los rasgados grandes creo cosas como un Cuadrado y coloco los pequeños dentro

KILLIAN JARET = El día de hoy el niño estuvo atento y concentrado tanto realizando los rasgados como el modelado

ALAN DAVID: En su rasgado al momento de jugar con el encontro a la docente en el piso y le hecho muchos papel

JOTHERLYS VALENTINA. El día de hoy la niña no asistio al Jardin la madre de familia informo que descansaba hoy.

ELMY SAMANTA La madre de familia informo a la docente que el día de hoy la niña no asistiria.

ZAIR ZAMETH le conto a la profe que el le gustan los fiestas y rasgo el papel para participar de ella.

JORDAN STICK: El niño no asistio el día de hoy al Jardin la madre de familia informo que descansa y no trabaja.

ANDRES DANIEL: Jugo mucho y se divirtio con la fiesta de papel y el modelado de la plastilina dijo que hizo la mamá

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Mi Reflexión para el día de hoy promovi en las niñas y los niños su desarrollo motriz, fortaleciendo sus habilidades motoras, cognitivas, sociales, emocionales, y sensoriales al mismo tiempo fomentar la Creatividad en ellos la expresión corporal y personal con sus pares.

Yaira E Ríos P
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderón
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

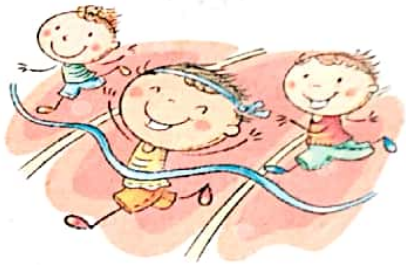
PROFESIONAL: : MARÍA E PÉREZ P.	**FECHA: 28-MAYO- 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE COMPETENCIAS	**NIVEL: PRE-JARDÍN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	X		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto	X		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Afianzar en las niñas y niños su motricidad gruesa, coordinación viso motora, equilibrio y ajuste corporal al realizar diversos ejercicios, compartiendo con sus pares.

DÍA DE COMPETENCIAS



Continuando con el proceso de acogida la profesional de atención a la primera infancia en el día de hoy recibirá a las niñas y niños con gafas locas donde ellos también las tendrán colocadas, con antelación se colocarán baldes con pimpones en las mesas para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Seguidamente nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio. Ya dispuestos para nuestra experiencia realizaremos algunos movimientos corporales según orientación de la profesional de atención a la primera infancia como: mover la cabeza, hombros, brazos, cintura, piernas. Después de esto, nos organizaremos en sillas alrededor del aula para realizar las siguientes competencias: 1-pasaremos en orden por los aros en forma de túnel.2- Caminaran con cuidado por las escaleras de hule 3- Pasaran por la barra de equilibrio, 4- Darán votes en las colchonetas, se verificará que todas y todos participen y realicen los diferentes ejercicios y se repetirá la acción varias veces donde ejercitaran su cuerpo. Finalmente, Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación "almuerzo", cepillado de dientes y del sueño.

Finalizando el ritual del sueño, se despertarán a las niñas y niños con la canción arriba Juan, seguidamente se invitarán al baño para el ritual del aseo e higiene personal. Posteriormente se iniciará la experiencia de la tarde realizando movimientos corporales imitando a la profesional. Nos organizaremos alrededor del aula en sillas donde se le entregara a cada uno un globo para que intente inflarlo con el apoyo de la profesional sellaremos este con un nudo. Después de esto, iniciaremos los juegos por parejas. En un primer momento llevaremos el globo de un extremo a otro sosteniéndolo con el estómago de los dos participantes. Luego lo llevaremos entre las piernas el globo desplazándose por el espacio del aula, realizando competencias por parejas. Después de esto, jugaremos con los globos a lanzarlos hacia arriba con las manos sin dejarlos caer. Por último, jugaremos a explotar los globos con la cola en las sillas y buscar la sorpresa que cada uno tiene adentro, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa.

RECURSOS:	Aros, colchonetas, barra de equilibrio, 1 bafle, 15 globos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 28 2024

La profesional el día de hoy observo a las niñas y a los niños todos en la realización de cada una de las experiencias: ANDRES DANIEL: Realizo su saludo a la docente y a sus pares con un abrazo y al juego con los baldes llevo a MILAN JESUS y juntos crearon diferentes formas de juego con la cuchara recogían los pimpones y se reían.
ZAIR ZAMETH: Recogio los baldes en el momento de organizarlo para ir a recibir el refrigerio apoyando
JHOELYS VALENTINA: Solo en su balde recogio con la cuchara plastica pimpones amarillos y verdes.
ALAN MATHIAS: Mostro interes por las competencias y le pidio a la profesora que lo dejara participar junto con MATHIAS y los dos se agarraron de los brazos y pasaron por la escalera de tela con cuidado de no caerse.
KILLIAN JARET: El dia de hoy el niño no asistio por tal motivo no le pudo realizar la observación, al igual que ALAN DAVID tampoco asistio hoy al jardin la madre de familia me comento que el se quedo con ella en casa
ELMY JAMARINA. Repitio todas las experiencias que se realizaron en la experiencia pedagogica con entusiasmo.
JACOB ALEXANDER: con sus globos cuando lo llevaba en la barriga no lo dejo caer y en los pasos junto con JORDAN JHICK sostenia a participar para estar si se le cayó sob lucian risa y reir mientras participaban
ZAIN YARIT: agarro se acompañaba por la cintura y le dijo no lo vamos a dejar caer.
FABIAN NICOLAS, Estuvo atento y muy contento realizando sus experiencias Pedagogicas planeadas.
SEBASTIAN ANDRES: Al niño se le dieron participar en todo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desarrollar las habilidades competitivas en los niños y en los niños con ellos se afianzan en ellos la confianza y seguridad por ellos sabes como afrontar y adaptarse a cualquier obstaculo, desafio que en la vida se les presente y participar activamente en todo

María E Páez P
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Calderon
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: : MARÍA E PÉREZ P.	**FECHA: 29-MAYO- 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES DE JUEGOS	**NIVEL: PRE-JARDÍN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre	x		
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte		Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y niños vínculos afectivos, a través de los rincones de juego permitiendo explorar diferentes objetos de su interés

JUGANDO EN NUESTROS RINCONES



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula con un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a los rincones de juegos de mesa de lotería y rompecabezas compartiendo con sus pares, las cuales con anterioridad la docente dispuso en las mesas, luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana, seguidamente nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio. Para la experiencia del día de hoy con antelación se ambientará el espacio con los siguientes rincones: rincón de la cocinita, rincón del cuento, rincón de construcción. Se invitará para que las niñas y niños exploren estos, según sus intereses y gustos. La profesional interactuará con cada uno según sus necesidades. Al finalizar entre todos organizaremos los elementos utilizados y dialogaremos sobre cuál fue el rincón que más le llamó la atención a cada uno, luego nos dispondremos para el ritual del aseo personal como lavado de manos, ingesta de alimentos y ritual del sueño.

Al culminar el ritual del sueño la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde; se organizará tres rincones en el aula: perritos saltarines, balancines y rodaderos, luego escogerán el que más le llame la atención y se divierta en este, se interactuara con cada uno según las necesidades e intereses. Para finalizar organizaremos los elementos utilizados en el lugar destinado para ello. se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS: Kit de cocina, 15 cuentos, fichas de construcción, perros saltarines, balancines, rodaderos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 29/2024

La Profesional de atención el día de hoy observo a todas las niñas y los niños del nivel como fue su interacción consigo mismo y con los demás compañeritos y su docente

ANDRES DANIEL: Al llegar al aula con su mamá me conto que le habian comprado un pan con queso y torron riquisimo.

JHOERLYS VALENTINA: Pregunto a la profe que si ella podia estar sin el delantal hoy porque no lo habia traido puesto.

JORDAN STICK: Se colocó con el grupo de compañeros favoritos a realizar sus labores que los animales domesticos

FABIAN NICOLAS: Llamo a su profe a la mesa y le mostro los animales salvajes y especifico el leon que hace grrrr

ALAN DAVID Al Rotar por los rincones el niño se divirtio en todo pero en el que más estuvo fue en el de construcción

MILLAN JESUS Tambien se quedo en este rincón más tiempo donde los amontono y los tumbaba y repetia esta acción

JACOB ALEXANDER: En el rincon del juego escogio un carro y se estuvo con el a no querelo compartir se le hablo y cambio y

ZAIN YANIEL lo llamo y le dijo vamos a Jugar los dos y hacian competencias con los carros y se los intercambiaron

MATHIAS: El dia de hoy está de Cumple se le canto el estuvo muy contento y a todos sus compañeros les canto lo de su fiesta

ZAIR ZAMETH: Realizó con sus fichas de construcción un carro, le mostro a los compañeros de mesa que tambien junto a

ALAN MATHIAS: Que construyo un Avion de color rojo y azul y les mostro a todos diciendo este es mi avión de colores.

SEBASTIAN ANDRES: Salto con los perritos saltarines donde se desplazo se cayo en él y repitio varias veces la acción

EIMY SAMANTHA: mostro seguridad al desplazarse por el aula con su perrito saltarin y pidio que la dejara más.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se observo en las niñas y los niños una buena actitud en el momento de participar por seguridad y manejo de equilibrio en los perritos saltarines y socializaron entre si con sus pares al compartir en el rincon de los Juegos, les agrado la experiencia del día de hoy.

Yuri Eugenia Pérez Patarroyo
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: : MARÍA E PÉREZ P.	**FECHA: 30- MAYO- 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE ARTE	**NIVEL: PRE JARDÍN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo		Me expreso desde el arte	x	Mi voz es escuchada	
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador	x	Pienso y me divierto	x		

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Desarrollar en las niñas y los niños expresión artística por medio de la pintura y el garabateo adquiriendo destreza y creatividad

DESCUBRIENDO COLORES MÁGICOS



Continuando con el proceso, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido disfrazada de payaso, los invitara a tocar y manipular los instrumentos musicales los cuales estarán dispuestas en el centro del aula compartiendo con sus pares. Después de esto, nos preparamos para el ritual de lavado de manos, alimentación y experiencias pedagógicas propuestas para el día de hoy.

Ya dispuestos a desarrollar la experiencia se motivara a las niñas y los niños a bailar la canción chuchuca imitando movimientos, posturas corporales mencionadas en la canción, posteriormente se invitara a las niñas y los niños a colorear el agua de cada vaso con tempera amarillo, azul y rojo, luego vamos a mezclar colores para observar que otro color descubrimos, después de esto los niños y las niñas se organizaran en las mesas y la docente les entregara a cada uno una hoja en blanco con góticas de tempera de diversos colores para que realicen su mancha mezclándolas en el momento que soplen con un pitillo, esta acción se repite varias veces, al finalizar cada uno expone su dibujo plasmado en la pintura y mencionando que colores tiene, al finalizar todos organizaremos el aula, nos dispondremos para el ritual del aseo personal, alimentación y sueño

En la experiencia de la tarde la profesional despertara a las niñas y niños con canciones infantiles finalizando el ritual del sueño, luego iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal. Después de esto, se iniciará bailando diversas canciones infantiles al interés de las niñas y niños. Posteriormente nos ubicaremos alrededor del aula en el piso, donde realizaremos algunos ejercicios dirigidos con nuestras manos y dedos, seguidamente a cada niña y niño, se le dará tizas de colores, para que realicen diferentes dibujos en el piso, se colocará música suave de fondo. Al finalizar la experiencia, cada uno comentará ante el grupo su trabajo realizado. Entre todos organizaremos los elementos utilizados, se pasará al ritual de aseo personal como lavado de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS:	Temperas, 15 pitillos, 15 hojas blancas, instrumentos musicales, 15 vasos plásticos, vestuario de payaso, bafle

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 30. 2024

La Profesional de atención el día de hoy observe estadas las niñas y los niños mientras realizaban sus experiencias pactadas de la siguiente manera:

SEBASTIAN ANDRES: Llego al aula con una sonrisa grande saludo a la Profe con un abrazo y así pasa donde sus Compañeros

MATHIAS y ZAIN ZAMETH: Al encontrar en el Aula instrumentos musicales los dos sonaron los tambores sin ritmo.

THOMELYS VALENTINA: Escogio un xilofono estos estaban ubicados en las mesas dispuestas y cantaba canciones inventadas,

KILLIAN JARED también se unio al combo y entre los dos se inventaron una canción reunieto de las palabras manzana.

JACOB ALEXANDER a el le gusto imitar a la docente con la cancion del Chuchuwua realizaba todos los movimientos

MILLAN JESUS Al realizar la experiencia del pitillo le llamo mucho la atención además manejo la respiración adecuadamente

EIMY SAMANTHA. Cuando se estaba realizando la mezcla de la Pintura con el agua exclamo uuuy que bonito.

FABIAN NICOLAS: Al terminar su trabajo y observar que con la Pintura lo rasgo lo arruyo y lo llevo para la basura.

JOSHAN STICK. Conoce que la expresión del niño al ver como resultaba el experimento de la mezcla agua y Vinilo.

ALAN MATHIAS. Que chevere dijo al garabatear en el piso con las tizas donde dibujo a su mamá y a su abuelito y el.

ALAN DAVID: le gusto mucho realizar el dibujos en el piso se corria para donde los otros compañeros y no los dejaba.

ZAIR ZAMETH: Realizo un dibujo de su familia la parte Corporal completa respetando los principales cabeza brazos...

ANDRES DANIEL: al observar el dibujo de Daniel no le observo que le colocara cabeza a sus personas dibujadas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

En la experiencia de hoy observe que las niñas y los niños estimularon la coordinación ojo mano. la Persepción Sensorial y el manejo de la respiración al soplar el pitillo para realizar su obra de arte fortaleciendo asi su creatividad.

Maria Eugenia Pérez P
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Cabrera
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL: : MARÍA E PÉREZ P.	**FECHA: 31- MAYO- 2024**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER MUSICAL	**NIVEL: PRE-JARDÍN B**

EJES/PROCESO					
EJE 1: SOY FELIZ					
Me reconozco y reconozco a los demás		Yo puedo y lo lograre			
EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES					
Muevo mi cuerpo	X	Me expreso desde el arte	X	Mi voz es escuchada	X
EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO					
Soy un gran explorador		Pienso y me divierto			

DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

PROPÓSITO:	Fortalecer en las niñas y niños el sentido auditivo a través de los diferentes instrumentos y ritmos musicales

ME DIVIERTO CON LOS INSTRUMENTOS MUSICALES Y EL JUEGO DE LAS ESTATUAS



Continuando con el proceso de acogida el dia de hoy, La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil donde bailará diferentes ritmos musicales., Después de esto, nos preparamos para el ritual del aseo personal donde organizadamente iremos al baño al lavado de manos con nuestra regadera ecológica y al ritual del refrigerio.

Iniciaremos la experiencia pedagógica sentados cómodamente en un circulo en el tapete, donde observarán los diferentes instrumentos musicales que estará dispuesto en el centro del aula, cada uno pasará y escogerá el instrumento de su interés, cada uno tocará su instrumento escuchando su sonido, luego nos desplazaremos por el aula tocando los diversos instrumentos musicales acompañados con rondas del interés de las niñas y los niños, al finalizar dejaremos los instrumentos organizados y nos dispondremos para el ritual del aseo personal, alimentación y sueño

la profesional despertara a las niñas y los niños finalizando el ritual del sueño, iremos al baño el ritual del aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Después de esto, invitara a las niñas y niños realizar un pequeño calentamiento de extremidades para calentar músculos, luego la profesional de atención a la primera infancia, dirá diferentes acciones, para que todos las realicen ejemplo (todos saltando en ambos pies) y cuando diga estatuas todos deben quedar quietos como estatuas sin moverse, la profesional dará una nueva acción, todos la realizarán, nuevamente cuando la profesional diga estatuas todos quedarán quietos. Para finalizar bailaremos la canción de congelados. luego pasaran al ritual de aseo personal de manos, refrigerio de la tarde y alistarnos para ir a casa

RECURSOS:	instrumentos musicales, Bafle,

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

MAYO 31 - 2024

La Profesional de atención el día de hoy al realizar cada una de las experiencias pedagogicas observo como interactuaban las niñas y los niños entre si: ALAN DAVID escogio moverse solo con la canción la vaca bla ya que esa es su preferida, pidiendo que se la repitieran.
ZAIR ZAMETH: Les explico a los niños y a las niñas que no regaran el agua porque nos lavamos con la regadera ecologica
ALAN MATHIAS: Saludo a la Profesora al llegar diciendole profe como estas, la profesora le dijo muy bien el saludo.
ZAIN YANIEL: Llego mostrando una barra de plastilina grande Roja le compro, la Profesora le indico guardala para tu casa.
ANDRES DANIEL: Tiene ritmo corporal se movio con armonia mientras tocaba la tambora con sus Compañeros
SEBASTIAN ANDRES: Le gusto cantar con la profesora la canción de Su Abuela ya que este es movido y guapachoso.
EIMY SAMANTHA: Practico para poder sonar el Palo de agua moviendolo de un lado a otro colocandoselo en el oido.
MILAN JESUS: Escogio de entre todos los instrumentos al tambor, pequeño luego al pequeño y lo hacia sonar Sin ritmo
FABIAN NICOLAS: Distruta mucho compartir con sus pares y en la profe experiencias de canto, baile y tocar los instrumentos
MATHIAS: Hoy no quiso participar de la experiencia del movimiento y la expresión Corporal la profe lo animo y nada.
JACOB ALEXANDER: Demostro armonia en los movimientos corporales que realizo y ritmo musical con el tambor.
KILLIAM JARED: Se le dificulta un poco seguir los movimientos corporales por si solo, cuando la docente lo motiva lo hacia
JHOSELYS VALENTINA y JORDAN STICK: Al realizar los movimientos fueron los que mejor lo hicieron con naturalidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se evidencio el dia de hoy que a las niñas y a los niños les gusta mucho las experiencias del día de hoy sobre todo se sensibilizaran con los instrumentos musicales hacia la conciencia Musical y en la parte corporal manejan su equilibrio y Seguridad

María C Pérez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldera
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner